



Istituto Comprensivo 'Empoli Est'

Via Liguria 1 – 50053 Empoli – Tel.0571/993282 0571/993538 – Fax 0571/993914 – C.F. 91047630487

E Mail: fiic87200p@istruzione.it Pec: fiic87200p @pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FIIC87200P Codice Univoco: UF2KSQ

**CRITERI PER LA VALORARIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
2019/21**

LEGGE 107 ART.1 COMMA 129	CRITERI	INDICATORI	DOCUMENTAZIONE
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche inserite nel PTOF e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.	1.Costruzione di Curricoli connessi a percorsi didattici con attività rivolte ad un pubblico (mostre, eventi musicali, teatrali); 2.Partecipazione a concorsi connessi alle finalità del PDM e del PTOF per la valorizzazione delle competenze degli alunni (Robotica, gare di matematica, campionato di giornalismo, ecc.) 3.Progettazione di curricoli e/o percorsi di apprendimento innovativi anche attraverso l'utilizzo efficace delle nuove tecnologie (Robotica, Fotografia digitale, Laboratori, ecc); 4.Partecipazione ai corsi di formazione con documentata ricaduta di attività sulla classe; 5. Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza (Io partecipo, Bullismo, Investire in democrazia); 6.Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico e riduzione della varianza all'interno delle classi. 7. Percorsi e attività	Produzione di materiali, strumenti e risorse didattiche da condividere e riproducibili. Qualità comunicativa dei materiali per un'efficace disseminazione delle buone pratiche per la valorizzazione della Comunità scolastica. Alcuni esempi: -Diario di bordo -Strutturazione di percorsi didattici disciplinari; -Presentazioni su CD; -Prodotti realizzati. Nell'ottica di un'efficace disseminazione di buone pratiche, la documentazione multimediale è da ritenersi necessaria.

		<p>legate all'attuazione delle indicazioni contenute nell'atto di indirizzo, in particolare Laboratori di: Robotica- Arte e Musica- Comunicazione. Utilizzando metodologie come Cooperative learning. Attività per piccoli gruppi della stessa classe e/o di classi diverse.</p>	
<p>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche,</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche validate nel PTOF, che attraverso l'innovazione didattica e metodologica, favoriscano il recupero/potenziamento degli apprendimenti e l'attuazione di processi inclusivi, in particolare quando realizzate in team.</p>	<p>1. Progettazione e organizzazione di gemellaggi internazionali e soggiorni di studio (Soggiorni Linguistici); 2. Iniziative di ricerca metodologico-didattica condivisa per gruppi di classi e/o classi parallele e potenziamento delle competenze degli alunni (CLIL), anche con attività pomeridiane in collaborazione con altri enti formativi per il conseguimento di certificazioni (KET, DELF, FIT); 3. Partecipazione ad iniziative, rivolte agli studenti, rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con Università e/o Istituti di Ricerca; 4. Costruzione di prove strutturate per la Rilevazione del disagio; 5. Costruzioni di buone pratiche per l'inclusione/cittadinanza attiva. Ricerca-azione e utilizzo di metodologie innovative. Esempi: -Flipped classroom; -Didattica laboratoriale; -Classi aperte.</p>	
<p>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del</p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del</p>	<p>Compiti di coordinamento organizzativo e didattico e di formazione. Esempi:</p>	<p>Verbali e schede di presenza. Relazioni sulle attività realizzate.</p>

personale.	personale.	Implementazione del PNSD; Autovalutazione e Piani di miglioramento; Comunicazione; Progettazione; Tutoraggio; Supporto organizzativo; PON.	
------------	-------------------	--	--

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA:

Le evidenze empiriche delle attività da valorizzare dovranno essere documentate adeguatamente (nel rispetto e in conformità di quanto previsto dalla premessa del secondo settore del PTOF della scuola), attraverso adeguati strumenti di verifica, come ad esempio i progetti presentati, report di attività e monitoraggio, relazioni, documentazione di esperienze in classe (schede di documentazione e formati multimediali), presenza oraria in caso di riunioni e di formazione. Sono da valorizzare prioritariamente come merito le attività svolte fuori l'orario di servizio.

SECONDO SETTORE: VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO PREMESSA

Sono stati definiti i seguenti **indicatori per esprimere un giudizio valutativo** sui progetti e le attività:

- **produttività dell'intervento:**

- a) efficacia: rapporto tra gli esiti conseguiti e i risultati attesi;
- b) efficienza: rapporto tra gli esiti conseguiti e le risorse impiegate;
- c) valenza formativa (voto di condotta);
- d) collegialità: gestione condivisa delle diverse componenti scolastiche;
- e) protagonismo: partecipazione attiva degli alunni (numero degli alunni coinvolti);
- f) globalità: attenzione ai bisogni psicofisici, relazionali e cognitivi (questionari);
- g) trasversalità: interconnessione tra ambiti disciplinari diversi (numero discipline);
- h) organicità: dimensione e diffusione degli interventi;
- i) ordinarietà: radicamento nella quotidianità della vita scolastica (anni e classi coinvolte);
- j) interistituzionalità: collegamento con enti/istituzioni extrascolastiche;
- k) verificabilità: predeterminazione di modi e tempi di verifica/valutazione

- **La verifica dei risultati delle attività e dei progetti contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa si realizzerà attraverso i seguenti strumenti:**

- strumenti di verifica periodica e finale degli apprendimenti;
- scheda di verifica finale per tutti i progetti;
- scheda di verifica finale degli interventi degli operatori e degli esperti esterni;
- scheda di verifica finale delle azioni svolte da ciascun Gruppo di lavoro dei docenti;
- strumenti prodotti da soggetti terzi nei progetti di innovazione didattica svolti in collaborazione con enti di ricerca;
- report di verifica finale delle azioni svolte dalle funzioni strumentali;
- incontro di verifica in sede di Consiglio di Istituto;
- verifica collegiale finale in sede di Collegio dei docenti;
- Rapporto di autovalutazione (D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80; Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014).

- **I progetti saranno documentati attraverso le seguenti modalità:**

- report;
- video;
- presentazioni su CD;
- prodotti realizzati (oggetti, rappresentazioni teatrali, concerti);
- sito web.