



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale EMPOLI EST

Via Liguria 1 – 50053 Empoli – Tel.0571/993282 0571/993538 – Fax 0571/993914 – C.F. 91047630487

E Mail: [fiic87200p@istruzione.it](mailto:fiic87200p@istruzione.it) Pec: [fiic87200p@pec.istruzione.it](mailto:fiic87200p@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico **FIIC87200P** codice UNIVOCO **UF2K5Q**

Prot. n. 4434/C32i del 1° agosto 2019

Al sito web dell'I.C. Empoli Est  
Al Portale ARGO  
All'USR per la Toscana  
All'Amministrazione comunale di Empoli  
Al personale Docente e ATA  
Ai genitori

Oggetto: *Azione di disseminazione finale* PON-FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.).

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-214 - PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.);

**VISTO** il progetto elaborato dalla Direzione didattica statale Empoli 3° Circolo, approvato dagli Organi Collegiali nell'a.s. 2016/17;

**VISTA** la nota del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31712 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTO** il decreto prot. n. 6238/A19d del 30/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/18;

**VISTA** la deliberazione n. 1438 del 19/12/2017 (pubblicata sul BURT n. 1 del 03/01/2018 – Parte seconda – Supplemento n. 4) mediante la quale la Regione Toscana ha approvato il “Piano regionale dell’offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l’anno scolastico 2018/19” (istituzione dal 1° settembre 2018 dell’I.C. Statale “Empoli Est”);

**VISTE** le norme in materia di informazione e comunicazione contenute nel regolamento UE n.1303/2013 agli articoli 115,116 e 117, nell’Allegato XII del medesimo Regolamento che richiama le norme in materia di informazione e che richiama le responsabilità dei beneficiari nell’ambito delle misure di informazione e comunicazione, nonché all’interno del Regolamento d’esecuzione n.821/2014 (Capo II-artt.3-5);

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016 – Informazione e pubblicità – Disposizioni;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 3131 del 16 marzo 2017 – Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;

## **COMUNICA**

che nell’a.s. 2018/19 è stata portata a termine con successo l’ultima attività formativa prevista dal progetto PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA LA DISAGIO – Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-214:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORE</b>
<b>Potenziamento della Lingua straniera</b>	<b>Dreaming London</b>	<b>30</b>

Il modulo formativo “Dreaming London”, che ha avuto inizio e si è concluso presso la scuola primaria “F. Busoni” di Pozzale nel rispetto delle date previste, è stato realizzato da una docente esperta interna, affiancata da una docente tutor interna. Si precisa che gli altri sette moduli formativi del PON sono stati attuati nell’a.s. 2017/18 dalla Direzione didattica statale Empoli 3° Circolo, presso la scuola primaria “C. Colombo” di Ponzano: sei moduli di trenta ore ciascuno sono stati rivolti agli alunni, mentre un modulo formativo di trenta ore è stato destinato ai genitori. In totale hanno partecipato (negli anni scolastici 2017/18 e 2018/19) oltre duecento alunni e venti genitori.

L’importo finanziato, grazie ai Fondi strutturali europei, per la realizzazione degli otto moduli formativi previsti dal PON in oggetto ammonta a 44.962,50 euro.

Fondamentale è stato il ruolo svolto delle figure coinvolte nel Piano: Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, Collaboratori del Dirigente scolastico, Valutatore-Referente per la valutazione, assistenti amministrativi che hanno avviato e seguito la fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell’iniziativa, infatti, è stato favorito dall’azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d’intervento.

I diciannove alunni iscritti al modulo “Dreaming London” hanno partecipato con entusiasmo, manifestato interesse e impegno e raggiungendo gli obiettivi prefissati con risultati più che soddisfacenti.

Ciò è stato possibile grazie all’approccio metodologico adottato dai docenti, che si è basato principalmente sul *learning by doing*: è stata promossa cioè una didattica attiva che ha posto al centro del processo di apprendimento gli alunni, valorizzando le competenze che essi già possedevano.

In tale contesto sono state utilizzate, dunque, metodologie didattiche inclusive e collaborative, in particolare il *cooperative learning e il peer to peer, peer tutoring e role playing*. Si è fatto uso anche delle nuove tecnologie al fine di valorizzare le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione all’aumento dell’autostima personale.

Il buon rapporto che si è instaurato tra gli alunni, la docente tutor e l’esperta ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento in cui i discenti si sono sentiti protagonisti e fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

Il Valutatore-referente per la valutazione ha valutato positivamente:

- la coerenza della pianificazione;
- le metodologie innovative adottate;
- la motivazione, l’impegno e la professionalità della docente esperta e della docente tutor;
- la partecipazione costante e i buoni apprendimenti degli studenti.

Si precisa che l’Istituto ha avviato il progetto PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO usufruendo dei finanziamenti Strutturali Europei, pertanto la partecipazione degli alunni è stata gratuita.

Alla diffusione e pubblicizzazione dell’intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione, comunicazione e disseminazione: avvisi per la selezione di docenti esperti e tutor, comunicazioni tramite il canale Facebook dell’Istituto Comprensivo e la stampa locale, lezioni aperte rivolte alle famiglie, manifestazione conclusiva, targhe e manifesti per le scuole interessate. È stato utilizzato, in particolare, il sito web dell’Istituto all’interno del quale si trova uno spazio dedicato ai PON.

### **Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell’Istituto [www.istitutocomprensivoempoliest.it](http://www.istitutocomprensivoempoliest.it) ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Grazia Mazzoni**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)