



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale EMPOLI EST

Via Liguria 1 – 50053 Empoli – Tel.0571/993282 0571/993538 – Fax 0571/993914 – C.F. 91047630487

E Mail: [fiic87200p@istruzione.it](mailto:fiic87200p@istruzione.it) Pec: [fiic87200p@pec.istruzione.it](mailto:fiic87200p@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico **FIIC87200P** codice UNIVOCO **UF2KSQ**

Prot. n. 4428/C32i del 1° agosto 2019

Al sito web dell'I.C. Empoli Est  
Al Portale ARGO  
All'USR per la Toscana  
All'Amministrazione comunale di Empoli  
Al personale Docente e ATA  
Ai genitori

Oggetto: *Azione di disseminazione finale* PON-FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sotto-azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

PROGETTO 10.2.2A–FSEPON-TO2017-255 – Competenze di base in chiave innovativa

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sotto-azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.);

**VISTO** il progetto elaborato dalla Direzione didattica statale Empoli 3° Circolo, approvato dagli Organi Collegiali nell'a.s. 2016/17;

**VISTA** la comunicazione del MIUR prot. n. AOODGEFID 38457 del 29/12/2017 che contiene in allegato l'elenco dei progetti ammessi al finanziamento per la regione TOSCANA;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;

**VISTA** la deliberazione n. 1438 del 19/12/2017 (pubblicata sul BURT n. 1 del 03/01/2018 – Parte seconda – Supplemento n. 4) mediante la quale la Regione Toscana ha approvato il “Piano

regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2018/19" (istituzione dal 1° settembre 2018 dell'I.C. Statale "Empoli Est");

**VISTE** le norme in materia di informazione e comunicazione contenute nel regolamento UE n.1303/2013 agli articoli 115,116 e 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento che richiama le norme in materia di informazione e che richiama le responsabilità dei beneficiari nell'ambito delle misure di informazione e comunicazione, nonché all'interno del Regolamento d'esecuzione n.821/2014 (Capo II-artt.3-5);

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016 – Informazione e pubblicità – Disposizioni;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 3131 del 16 marzo 2017 – Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;

## COMUNICA

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal progetto PON per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa per la scuola primaria – Codice identificativo Progetto 10.2.2A–FSEPON-TO2017-255 – CUP I74C17000280007:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORE</b>
<b>Matematica</b>	<b>Matematicando...</b>	<b>30</b>
<b>Lingua madre</b>	<b>Giocare con la lingua</b>	<b>60</b>
<b>Lingua straniera</b>	<b>I like English</b>	<b>100</b>

**Totale importo finanziato grazie ai Fondi Strutturali Europei: 42.946,00 euro**

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse presso la scuola primaria "C. Colombo" di Ponzano nel rispetto delle date previste dal bando. I tre moduli formativi sono stati realizzati da cinque esperti (quattro interni e uno esterno), affiancati da tre docenti tutor interni.

Fondamentale è stato il ruolo svolto delle figure coinvolte nel Piano: Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, Valutatore-Referente per la valutazione, assistenti amministrativi che hanno avviato e seguito la fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa, infatti, è stato favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento.

Ben sessantadue alunni iscritti hanno partecipato con entusiasmo ai moduli formativi del PON. I discenti hanno manifestato interesse e impegno, raggiungendo gli obiettivi prefissati e conseguendo risultati più che soddisfacenti.

Ciò è stato possibile grazie all'approccio metodologico adottato dai docenti, che si è basato principalmente sul *learning by doing*: è stata promossa cioè una didattica attiva che ha posto al centro del processo di apprendimento gli alunni, valorizzando le competenze che essi già possedevano.

Sono stati realizzati laboratori mirati allo sviluppo delle competenze di base della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica, secondo le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

In tale contesto sono state utilizzate, dunque, metodologie didattiche inclusive e collaborative, in particolare il *cooperative learning* e il *peer to peer, peer tutoring* e *role playing*. Si è fatto uso anche

delle nuove tecnologie al fine di valorizzare le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione all'aumento dell'autostima personale. Inoltre, vi sono stati dei momenti significativi costituiti da esperienze dirette nell'ambiente esterno alla scuola, con attività di ricerca e di scoperta sul territorio.

Il buon rapporto che si è instaurato tra gli alunni, le docenti tutor e gli esperti ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento in cui i discenti si sono sentiti protagonisti e fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro, basata essenzialmente sulla dimensione esperienziale.

Il Valutatore-referente per la valutazione ha valutato positivamente:

- la coerenza della pianificazione;
- l'integrazione dei corsi PON nel piano dell'offerta formativa della scuola e in particolare il raccordo tra i contenuti dei moduli formativi realizzati e i principali fili conduttori del PTOF 2018/21;
- le metodologie innovative adottate;
- la motivazione, l'impegno e la professionalità dei docenti esperti e tutor;
- la partecipazione costante e i buoni apprendimenti degli studenti.

Si precisa che l'Istituto ha avviato il progetto PON dal titolo "Ampliamento delle competenze di base" usufruendo dei finanziamenti Strutturali Europei, pertanto la partecipazione degli alunni è stata gratuita.

Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione, comunicazione e sensibilizzazione (Avvisi per la selezione di docenti esperti e tutor, comunicazioni tramite il canale Facebook dell'Istituto Comprensivo, stampa locale, manifestazioni conclusive, targa e manifesto con cornice destinati alla scuola primaria di Ponzano) utilizzando, in particolare, il sito web dell'Istituto.

### **Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.istitutocomprensivoempoliest.it](http://www.istitutocomprensivoempoliest.it) ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Grazia Mazzoni**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)