



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale EMPOLI EST

Via Liguria 1 – 50053 Empoli – Tel.0571/993282 0571/993538 – Fax 0571/993914 – C.F. 91047630487

E Mail: [fiic87200p@istruzione.it](mailto:fiic87200p@istruzione.it) Pec: [fiic87200p@pec.istruzione.it](mailto:fiic87200p@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico **FIIC87200P** codice UNIVOCO **UF2KSQ**

Prot. n. 1791/C32i

Empoli, 2 marzo 2020

Al sito web dell'I.C. Empoli Est

Al personale Docente e ATA

Ai genitori

Oggetto: *Azione di disseminazione finale* PON-FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Sotto-azione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-126 – CUP I74C17000280007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Sotto-azione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea);

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli Organi Collegiali della D.D. Empoli 3° Circolo “Tra il dire e il Fare... parole in gioco” – CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-126;

**VISTA** la comunicazione del MIUR prot. n. AOODGEFID 38457 del 29/12/2017 che contiene in allegato l'elenco dei progetti ammessi al finanziamento per la regione TOSCANA;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;

**VISTO** il decreto prot. n. 662/A19d del 01/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/18 – D.D. Empoli 3° Circolo;

**VISTO** che questa Istituzione scolastica ha acquisito come proprio il Progetto in oggetto destinatario della originaria autorizzazione, in virtù dell'accorpamento con la D.D. Empoli 3° Circolo (cfr. deliberazione n. 1438 del 19/12/2017 pubblicata sul BURT n. 1 del 03/01/2018 – Parte seconda – Supplemento n. 4, mediante la quale la Regione Toscana ha approvato il “Piano regionale

dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2018/19" - istituzione dal 1° settembre 2018 dell'I.C. Statale "Empoli Est");

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016 – Informazione e pubblicità – Disposizioni;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEF prot. n. 3131 del 16 marzo 2017 – Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;

## COMUNICA

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal progetto PON per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa per la scuola dell'infanzia, dal titolo *"Tra il dire e il Fare... parole in gioco"*:

<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Ore effettuate</b>	<b>Totale finanziamento autorizzato</b>
<b>10.2.1A</b>	<b>10.2.1A-FSEPON-TO-2017-126</b>	<b>Sing and Song and Colors</b>	<b>30</b>	<b>19.911,60 euro</b>
		<b>Sing and Song and Colors</b>	<b>30</b>	
		<b>Laboratorio multimediale 'L'inventa storie' e 'Giochiamo con il coding'</b>	<b>30</b>	
		<b>La musica e il gesto</b>	<b>30</b>	

Le attività programmate sono state svolte presso la scuola dell'infanzia di Serravalle nell'a.s. 2018/19 (modulo di trenta ore 'Sing and Song and Colors') e presso la scuola dell'infanzia di Ponzano negli anni scolastici 2018/19 e 2019/20 (tre moduli di 30 ore ciascuno: 'Laboratorio multimediale L'inventa storie e Giochiamo con il coding', 'La musica e il gesto', 'Sing and Song and Colors'). Ogni modulo formativo è stato realizzato da una docente esperta, affiancata da uno o due tutor. Sia le docenti esperte che le docenti tutor afferenti alla scuola secondaria di I grado, alla scuola primaria e alla scuola dell'infanzia di questo Istituto sono state individuate mediante specifiche procedure di selezione del personale previste dalla normativa vigente.

Fondamentale è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Progetto (docenti esperte e tutor, personale ATA, Valutatore-Referente per la valutazione), che hanno avviato e seguito la fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa, infatti, è stato favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento.

Gli alunni iscritti ai quattro moduli formativi sono stati - in totale - novantotto. I discenti hanno manifestato interesse e impegno, raggiungendo complessivamente gli obiettivi prefissati e conseguendo risultati più che soddisfacenti. Ciò è stato possibile grazie all'approccio metodologico adottato dalle docenti, che si è basato principalmente su metodologie didattiche attive, inclusive e collaborative. Si è fatto uso anche delle nuove tecnologie al fine di valorizzare le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione all'aumento dell'autostima personale. Inoltre, vi sono stati dei momenti significativi costituiti da 'esperienze dirette' nell'ambiente esterno alla scuola, tra cui lo spettacolo finale del gruppo di alunni iscritti al modulo 'La musica e il gesto', che hanno partecipato alla Festa di quartiere "Ponzano una sera d'estate" svoltasi il 20 giugno 2019.

Il buon rapporto che si è instaurato tra gli alunni, le docenti tutor e le docenti esperte ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento in cui i discenti si sono sentiti protagonisti e fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro, basata essenzialmente sulla dimensione esperienziale.

Il Valutatore-Referente per la valutazione ha valutato positivamente:

- la coerenza della pianificazione;
- l'integrazione del progetto PON nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo e in particolare il raccordo tra i contenuti dei moduli formativi realizzati e i principali fili conduttori del PTOF 2018/21;
- le metodologie innovative adottate;
- la motivazione, l'impegno e la professionalità delle docenti esperte e delle docenti tutor;
- la partecipazione costante e i buoni apprendimenti degli alunni;
- la piena e proficua collaborazione con le diverse Funzioni Strumentali e in particolare con le docenti incaricate di aggiornare costantemente il sito web dell'Istituto Comprensivo, tra cui lo spazio dedicato ai PON.

Si precisa che l'Istituto ha avviato il progetto PON dal titolo *"Tra il dire e il Fare... parole in gioco"* usufruendo dei finanziamenti Strutturali Europei, pertanto la partecipazione degli alunni è stata gratuita.

Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero progetto si è provveduto mediante diverse iniziative di informazione, comunicazione e sensibilizzazione, utilizzando in particolare il sito web dell'I.C. all'interno del quale vi è uno specifico 'spazio' dedicato ai PON attivati da questa Istituzione:

- azioni di comunicazione attivazione progetto e di disseminazione iniziale;
- avvisi per la selezione di docenti esperti e tutor;
- comunicazioni tramite il canale Facebook dell'I.C.;
- stampa locale - quotidiani 'La Nazione' e 'Il Tirreno';
- sito internet del giornale online Gonews - cronaca Empolese Valdelsa;
- manifestazioni conclusive dei moduli formativi aperte alle famiglie;
- comunicazioni al Collegio dei docenti da parte del DS e del Referente per la Valutazione;
- targhe in plexiglass e manifesti con cornice collocati nelle scuole dell'infanzia di Serravalle e di Ponzano;
- video multimediale di fine progetto, che ripercorre le tappe salienti dei quattro moduli formativi svolti.

### **Pubblicizzazione**

La presente azione di disseminazione finale viene pubblicata sul sito web dell'Istituto [www.istitutocomprensivoempoliest.it](http://www.istitutocomprensivoempoliest.it) ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee.

**Il Referente per la Valutazione PON**  
**f.to Prof. Francesco Campigli**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Grazia Mazzoni**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)