



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale EMPOLI EST

Via Liguria 1 – 50053 Empoli – Tel.0571/993282 0571/993538 – Fax 0571/993914 – C.F. 91047630487

E Mail: fiic87200p@istruzione.it Pec: fiic87200p@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico **FIIC87200P** codice UNIVOCO **UF2KSQ**

Prot. n. 4775/C32i

Empoli, 27 agosto 2021

Al sito web dell'I.C. Empoli Est
Al personale Docente, ATA e ai genitori
All'Amministrazione comunale di Empoli
All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE – PON PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-214 – CUP I73I18000110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto-azione 10.2.5.A – Competenze trasversali;

VISTO il Progetto redatto dal docente Francesco Campigli per la Direzione didattica statale Empoli 3° Circolo nell'a.s. 2016/17, approvato dagli Organi Collegiali;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/23586 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO che questa Istituzione ha acquisito come proprio il progetto sopramenzionato in virtù dell'accorpamento con la Direzione didattica statale Empoli 3° Circolo, destinataria della originaria autorizzazione (cfr. deliberazione n. 1438 del 19/12/2017 – pubblicata sul BURT n. 1 del 03/01/2018 - Parte seconda, Supplemento n. 4 – mediante la quale la Regione Toscana ha approvato il “Piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2018/19” - istituzione dal 1° settembre 2018 dell'I.C. Statale “Empoli Est”);

VISTO il proprio decreto di assunzione in Bilancio (prot. n. 3304/C32i del 22/05/2019) delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e per le attività di informazione e pubblicità;

VISTI i documenti agli atti relativi alle presenze degli alunni iscritti ai moduli formativi e quelli riguardanti le presenze degli esperti interni, degli esperti esterni e delle docenti tutor;

VISTI gli attestati di partecipazione rilasciati agli alunni iscritti ai moduli formativi del PON;

VISTO il documento prot. n. 4771/C32i del 27/08/2021 contenente le relazioni finali presentate dagli esperti interni ed esterni in relazione alle attività didattiche svolte nell'ambito dei moduli formativi del PON;

COMUNICA

che sono state portate a termine le seguenti attività formative previste dal progetto PON per il potenziamento delle competenze di Cittadinanza globale, le quali si sono svolte in orario extrascolastico presso la **Scuola primaria "C. Colombo" di Ponzano**, nell'a.s. 2020/2021:

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo del modulo formativo	Ore effettuate	Totale finanziamento autorizzato
10.2.5.A	10.2.5A FSEPON-TO- 2018-214	"Educazione alimentare: dal territorio alla tavola"	30	29.810,00 euro
		"Adozione e rivalutazione del Giardino della scuola"	30	
		"I rifiuti: da problema a risorsa"	30	
		"Educazione alla tutela della biodiversità"	30	
		"Adozione e rivalutazione del verde pubblico urbano"	30	

I cinque moduli formativi sono stati realizzati da esperti interni ed esterni laureati, affiancati dai docenti tutor della scuola primaria. Sia gli esperti che le docenti tutor sono stati individuati mediante specifiche procedure di selezione del personale previste dalla normativa vigente: designazione diretta da parte del Collegio dei docenti e Avvisi pubblici.

Fondamentale è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel progetto (esperti interni ed esterni, docenti tutor, collaboratori scolastici, personale amministrativo, DSGA, Figura di supporto operativo per il Coordinamento, Dirigente scolastico), che hanno avviato e seguito la fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa, infatti, è stato favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento.

Il numero delle iscrizioni ai cinque moduli formativi ammonta, in totale, a 103. Da precisare che diversi alunni hanno partecipato a più di un modulo formativo. Gli attestati finali rilasciati agli alunni che hanno raggiunto o superato il 75% delle ore di lezione previste sono stati 93.

I discenti hanno manifestato interesse e impegno, raggiungendo complessivamente gli obiettivi prefissati e conseguendo risultati soddisfacenti. Ciò è stato possibile grazie all'approccio metodologico adottato dagli esperti e dalle docenti tutor, che si è basato principalmente su metodologie didattiche attive, inclusive e collaborative. Si è fatto uso anche delle nuove tecnologie al fine di valorizzare le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione all'aumento dell'autostima personale. Inoltre, vi sono stati dei momenti significativi costituiti da 'esperienze dirette' nell'ambiente esterno alla scuola.

Il buon rapporto che si è instaurato tra gli alunni, le docenti tutor e gli esperti ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento in cui i discenti si sono sentiti protagonisti e fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro, basata essenzialmente sulla dimensione esperienziale.

Infine si precisa che non è stato possibile dare attuazione ad alcune iniziative originariamente previste all'esterno della scuola (lezioni aperte presso il quartiere di Ponzano in accordo con le associazioni del territorio, coinvolgimento diretto delle famiglie alle attività proposte, visite guidate, ecc.) a causa della situazione pandemica in corso.

La Figura di supporto operativo al coordinamento del PON - nello svolgimento degli adempimenti di chiusura dei singoli moduli formativi sulla piattaforma GPU-INDIRE - evidenzia i seguenti dati:

Modulo formativo	Esperti e docenti tutor	Numero Alunni iscritti	Numero Attestati rilasciati
“Educazione alimentare: dal territorio alla tavola”	Esperto esterno: Dott. magistrale Damiano Barbato Docente tutor: Maestra Rossella Dei	20	17
“Adozione e rivalutazione del Giardino della scuola”	Esperto esterno: Dott.ssa magistrale Ilaria Mancini Docente tutor: Maestra Rossella Dei	18	18
“I rifiuti: da problema a risorsa”	Esperto interno: Prof.ssa Lucia Burgassi Docente tutor: Maestra Francesca Norci	20	19
“Educazione alla tutela della biodiversità”	Esperti interni: Prof.ssa Michela Corsi Prof.ssa Francesca Giannelli Docente tutor: Maestra Rossella Dei	25	20
“Adozione e rivalutazione del verde pubblico urbano”	Esperti interni: Prof.ssa Lucia Cavarretta Prof. Paolo Iannizzotto Docente tutor: Maestra Francesca Norci	20	19

La Figura di supporto operativo al Coordinamento del PON ha inoltre evidenziato:

- la coerenza della pianificazione;
- l'integrazione del progetto PON nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo e in particolare il raccordo tra i contenuti dei moduli formativi realizzati e i principali fili conduttori del PTOF 2018/21;
- le metodologie innovative adottate;
- la motivazione, l'impegno e la professionalità degli esperti e delle docenti tutor;
- la partecipazione degli alunni in orario extrascolastico e la proficua collaborazione con le famiglie;
- la piena collaborazione con le professoresse Ancillotti e Golino, incaricate di aggiornare costantemente il sito web dell'Istituto Comprensivo, tra cui lo spazio dedicato ai PON, nonché con la Prof.ssa Puccioni, Collaboratrice del Dirigente scolastico.

Si precisa che l'Istituto ha avviato il progetto PON per il potenziamento delle competenze di Cittadinanza globale usufruendo dei finanziamenti europei, pertanto la partecipazione degli alunni è stata gratuita.

Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero progetto si è provveduto mediante diverse iniziative di informazione, comunicazione e sensibilizzazione, utilizzando in particolare il sito web dell'I.C. all'interno del quale vi è uno specifico 'spazio' dedicato ai PON attivati da questa Istituzione:

- azioni di comunicazione attivazione progetto e di disseminazione iniziale;
- avviso per la selezione della Figura di supporto operativo al coordinamento del PON;
- delibere del Collegio dei docenti relative alla individuazione dei docenti tutor e degli esperti interni;
- avvisi per la selezione di docenti esperti esterni;
- avviso per la selezione della Figura di supporto operativo di tipo amministrativo-contabile (assistente amministrativo interno alla Istituzione scolastica) e richieste di disponibilità rivolte al personale interno per le attività di sorveglianza e pulizia;
- comunicazioni tramite il canale Facebook dell'I.C. Empoli Est;
- stampa locale - quotidiani «La Nazione» e «Il Tirreno»;
- sito internet del giornale online «Gonews» - cronaca Empolese Valdelsa;
- comunicazioni al Collegio dei docenti da parte del DS;
- n. 2 targhe in plexiglass 40cmx60cm (una collocata presso la scuola primaria "C. Colombo" di Ponzano e una presso la sede dell'I.C. Empoli Est).

Pubblicizzazione

La presente azione di disseminazione finale viene pubblicata sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivoempoliest.it ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee.

**LA FIGURA DI SUPPORTO
OPERATIVO AL COORDINAMENTO
f.to Prof. Francesco Campigli**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Grazia Mazzoni**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)