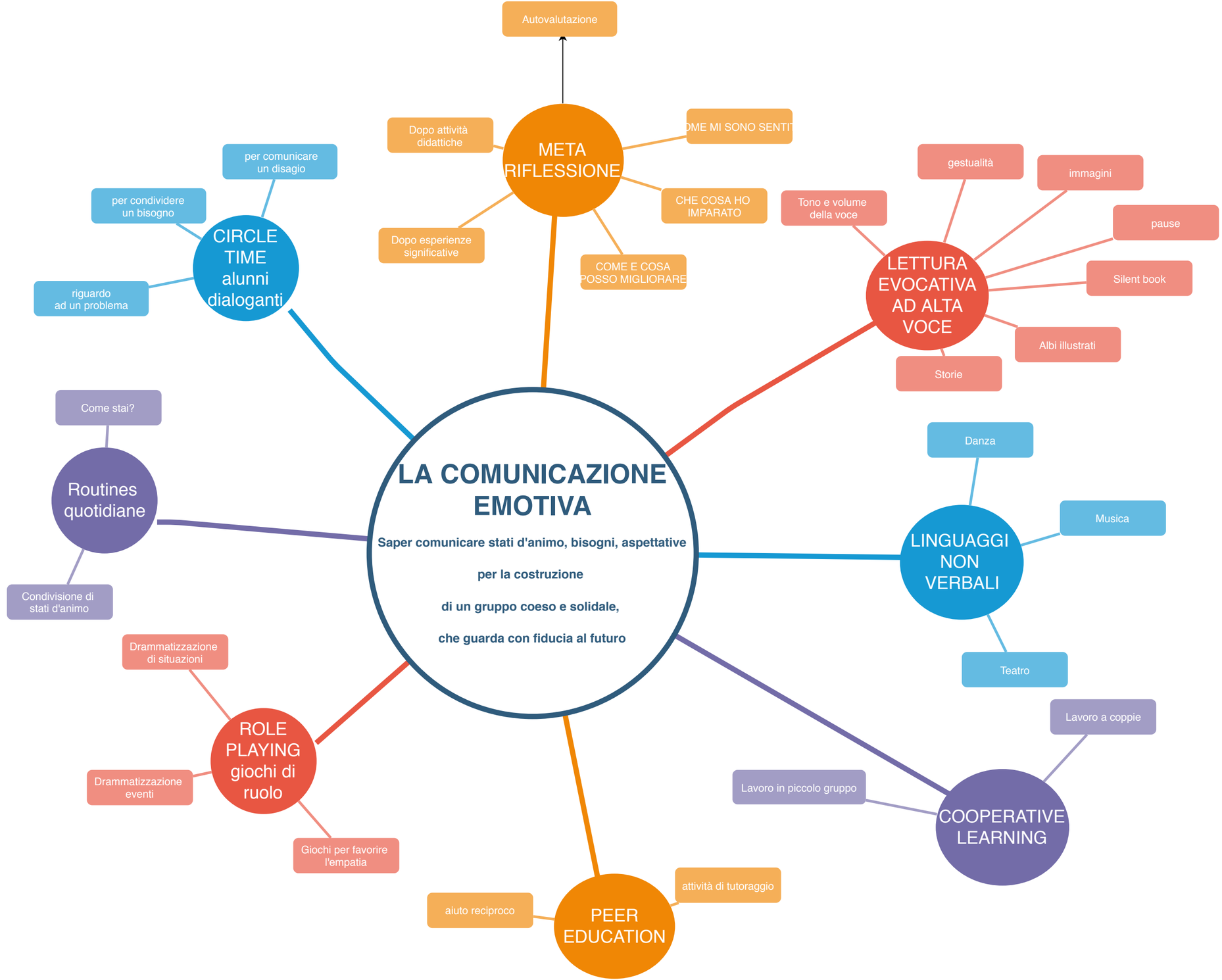
LA COMUNICAZIONE EMOTIVA
Saper comunicare stati d'animo, bisogni, aspettative
per la costruzione
di un gruppo coeso e solidale,
che guarda con fiducia al futuro
META RIFLESSIONE
Autovalutazione
Dopo attività didattiche
Dopo esperienze significative
ME MI SONO SENTIT
CHE COSA HO IMPARATO
COME E COSA POSSO MIGLIORARE
CIRCLE TIME alunni dialoganti
per comunicare un disagio
per condividere un bisogno
riguardo ad un problema
LETTURA EVOCATIVA AD ALTA VOCE
gestualità
immagini
pause
Silent book
Albi illustrati
Storie
Tono e volume della voce
Routines quotidiane
Come stai?
Condivisione di stati d'animo
LINGUAGGI NON VERBALI
Danza
Musica
Teatro
ROLE PLAYING giochi di ruolo
Drammatizzazione di situazioni
Drammatizzazione eventi
Giochi per favorire l'empatia
COOPERATIVE LEARNING
Lavoro a coppie
Lavoro in piccolo gruppo
PEER EDUCATION
aiuto reciproco
attività di tutoraggio

Text